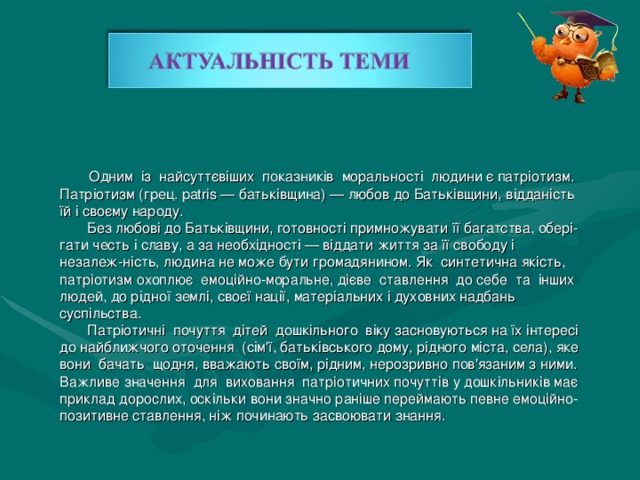
**Презентація досвіду роботи (на атестацію) з патріотичного виховання**

Патріотичні  почуття  дітей  дошкільного  віку засновуються на їх інтересі до найближчого оточення  (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, села), яке вони  бачать  щодня, вважають своїм, рідним, нерозривно пов'язаним з ними. Важливе значення  для  виховання  патріотичних почуттів у дошкільників має приклад дорослих, оскільки вони значно раніше переймають певне емоційно-позитивне ставлення, ніж починають засвоювати знання.

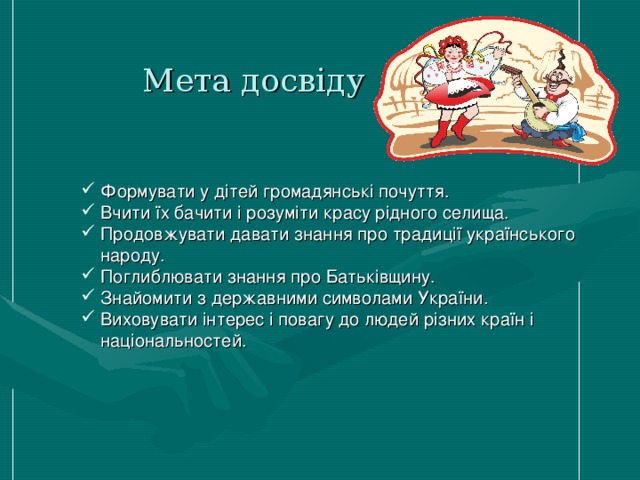
**«** **Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання дошкільників** **»**



Одним із найсуттєвіших показників моральності людини є патріотизм. Патріотизм (грец. patris — батьківщина) — любов до Батьківщини, відданість їй і своєму народу.

Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатства, обері-гати честь і славу, а за необхідності — віддати життя за її свободу і незалеж-ність, людина не може бути громадянином. Як синтетична якість, патріотизм охоплює емоційно-моральне, дієве ставлення до себе та інших людей, до рідної землі, своєї нації, матеріальних і духовних надбань суспільства.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на їх інтересі до   найближчого оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, села), яке вони бачать щодня, вважають своїм, рідним, нерозривно пов'язаним з ними. Важливе значення для виховання патріотичних почуттів у дошкільників має приклад дорослих, оскільки вони значно раніше переймають певне емоційно-позитивне ставлення, ніж починають засвоювати знання.



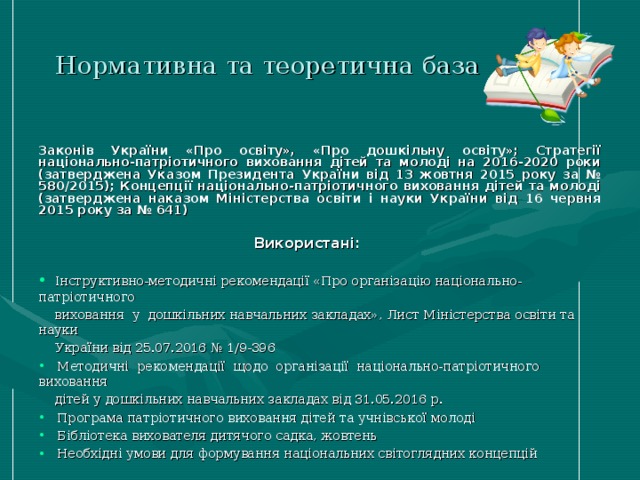
Мета досв іду

* Формувати у дітей громадянські почуття.
* Вчити їх бачити і розуміти красу рідного селища.
* Продовжувати давати знання про традиції українського

народу.

* Поглиблювати знання про Батьківщину.
* Знайомити з державними символами України.
* Виховувати інтерес і повагу до людей різних країн і

національностей.



Нормативна та теоретична база

**Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (затверджена Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року за № 580/2015); Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року за № 641)**

**Використані:**

* Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного

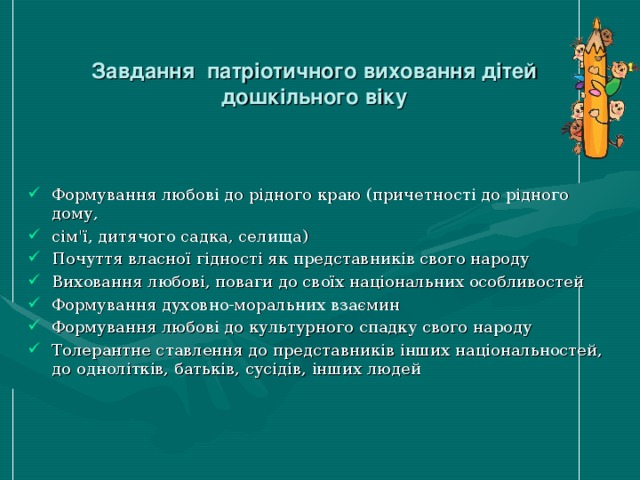
виховання у дошкільних навчальних закладах», Лист Міністерства освіти та науки

України від 25.07.2016 № 1/9-396

* Методичні рекомендації щодо організації національно-патріотичного виховання

дітей у дошкільних навчальних закладах від 31.05.2016 р.

* Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
* Бібліотека вихователя дитячого садка, жовтень
* Необхідні умови для формування національних світоглядних концепцій



**Завдання патріотичного виховання дітей**

**дошкільного віку**

* Формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому,
* сім'ї, дитячого садка, селища)
* Почуття власної гідності як представників свого народу
* Виховання любові, поваги до своїх національних особливостей
* Формування духовно-моральних взаємин
* Формування любові до культурного спадку свого народу
* Толерантне ставлення до представників інших національностей, до однолітків, батьків, сусідів, інших людей



**Основні напрямки патріотичного виховання дітей дошкільного віку**

Громадянське

виховання

Трудове

виховання

Правове

виховання

Основні напрямки

виховання

Моральне

виховання

Статеве виховання

і підготовка до

сімейного життя

Фізичне

виховання

Екологічне

виховання

Художньо-естетичне

виховання



Принципи патріотичного виховання

**Природовідності**

**Етнізації**

**Безперервності**

**Демократизації**

**Інтегративності**

**Гуманізму**

**Культуровідповідності**

**Культуровідповідності**



Тематичні екскурсії

дітей до природних об’єктів

Зустрічі з ветеранами

Другої Відчизняної війни

По групах були проведені

батьківські збори «Рідний

край знати – свій

народ шанувати»

Педагогічна рада

«Патріотичне виховання

дітей дошкільного віку »

**План заходів**

Святкування «Свята осені»,

«Свято Миколая», Різдва,

Пасхи, Дня Перемоги

Консультація для

педагогів «Громадянсько-

патріотичне

виховання особистості в

умовах сучасного довкілля»

Екскурсія до бібліотеки сільського

Палацу культури на тему: «Маленьким

про Великого Тараса Шевченка»



Інтерактивні методи та прийоми навчально-виховної роботи

**Використання міні-музею**

**«Українська світлиця** .

**Згідно нав** **чальному плану проводяться**

**заняття з патріотичного виховання**

**Діти старшої групи виконують роботи на**

**виставку «Україна – єдина країна»**

**Інтер’єр нашого дошкільного**

**закладу оформлений в**

**українському стилі**

**Методи та прийоми**

**Екскурсія до храму**

**(з батьками)**

**Екскурсія до пам’ятника**

**героям**

**Екскурсії в природу**

**(до ставка , до**

**паркової зони селища)**

**Створення проблемних**

**ситуацій (розповіді з власного**

**досвіду, в сім ї, в дитсадку,**

**на вулиці).**

**Проведення ігор – драматизація,**

**сюжетно-рольових та**

**народних ігор**

**Підготовка і проведення**

**родинних свят, розваг**



Міні-музей «Українська світлиця»

* Поглиблює і розширює знання  про пред-мети українського побуту;
* вчить малят бачити красу, витонченість народного житла, милуватися і захоплю-ватися ним;
* формує шанобливе ставлення   до тра-дицій українського народу, зокрема до національного вбрання;
* розвиває   вміння відповідати на запи-тання  реченнями, сприяти розвитку чіт-кості та інтонаційної виразності мовлен-ня;
* удосконалює координацію рухів, покра-щує моторні навички засобами виконан-

ня ігрових рухо­вих вправ;

* продовжує знайомити дітей з народною творчістю,виховує естетичне сприйман-

ня народних орнаментів;

* розвиває творчі навички в процесі ма-

лювання;

* виховує любов та бажання пізнавати

світ через особливості  українських традицій .



Державні символи та обереги

Вихователь дякує дітям за активну роботу на занятті та наголошує на те, що вони

Мають завжди пам’ятати про країну, в якій живуть, про мову, про любов до рідного

краю, шанобливе ставлення до національних та державних символів, повагу до

українського народу, гордість за красу і велич нашої Батьківщини.

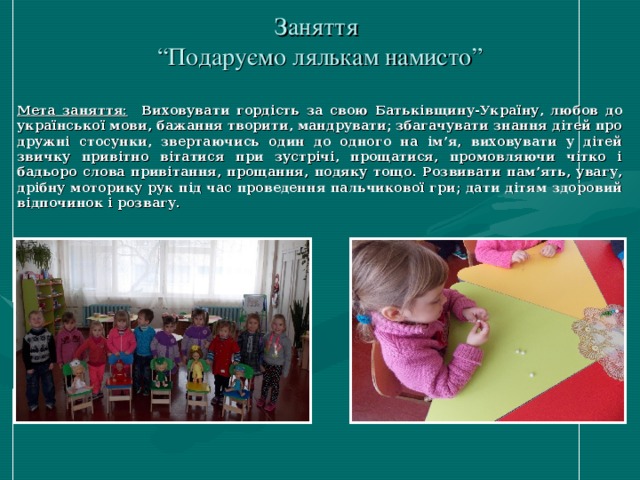


Народне декоративно-прикладне мистецтво України

Народне декоративно-прикладне мисте-цтво України – невід’ємна частина її куль-тури.Емоційність, поетична образність цьо-го мистецтва близькі, зрозумілі і дорогі лю-дям. Як всяке велике мистецтво, воно ви-ховує чуйне ставлення до прекрасного, сприяє формуванню гармонійно розвине-ної особистості, засноване на глибоких ху-дожніх традиціях, народне мистецтво вхо-дить в життя і культуру нашого народу, благотворно впливає на формування лю-дини майбутнього. Художні твори, створені народними майстрами, завжди відобража-ють любов до рідного краю, вміння бачити

й розуміти навколишній світ.

Декоративно-прикладне мистецтво –предметно- духовний світ людини – вклю-чає в себе численні види художньої прак-тики. Це плетіння і ткання, розпис і вишив-ка, різьблення і виточування, бісероплетін-ня і гончарство.



Заняття “Подаруємо лялькам намисто”

**Мета заняття:** **Виховувати гордість за свою Батьківщину-Україну, любов до української мови, бажання творити, мандрувати; збагачувати знання дітей про дружні стосунки, звертаючись один до одного на ім’я, виховувати у дітей звичку привітно вітатися при зустрічі, прощатися, промовляючи чітко і бадьоро слова привітання, прощання, подяку тощо. Розвивати пам’ять, увагу, дрібну моторику рук під час проведення пальчикової гри; дати дітям здоровий відпочинок і розвагу.**



**Свята та розваги**

**Виховувати у дітей любов**

**до ближнього, почуття**

**доброти і милосердя**

**Виховувати почуття**

**гордості за рідну Батьківщину,**

**її національні традиції**

**Викликати бажання берегти**

**свою національну культуру**

**Сприяти розвитку творчих**

**здібностей дітей**

**Мета:**

**Здобувати знання з цілющого**

**джерела народної мудрості**

**пращурів**

**Зміцнити доброзичливі**

**стосунки між однолітками**



Народні рухливі ігри

**Мета:**

* виховувати патріотичні почуття на

основі знайомства дитини з народни-

ми рухливими іграми, їхнім національ-

ним колоритом;

* розвивати природний слух, орієнта-

цію у просторі;

* виховувати чесність,приязні стосунки;
* вправляти дітей у швидкому бігу;
* активізувати знання дітей про види

роботи дорослих, професії;

* розвивати уяву, рухову активність,

образне мислення

* виховувати сміливість, інтерес до на-

родних ігор.

‘



Пальчикова гімнастика

Дуже важливою частиною роботи з розвитку дрібної моторики є пальчикові ігри. Ігри ці дуже емоційні, захоплюючі. Вони сприяють розвиткові мовлення, творчої діяльності. Пальчикові ігри ніби відображають навколишній світ, явища природи, предмети, тварин, людей, їхню діяльність.

У ході пальчикових ігор діти, повторюючи рухи дорослих, активізують дрібну моторику рук. Тим самим виробляється жвавість, уміння керувати своїми рухами, концентрувати увагу на одному виді діяльності

**Пальчикові ігри** — це інсценування яких-небудь римованих історій, казок з допомогою пальців. Багато ігор вимагають участі обох рук, що дає можливість дітям орієнтуватися в поняттях «праворуч», «ліворуч», «угору», «вниз» тощо

На фізкультхвилинках **намагаюся:**

* щоб діти створювали і відтворювали шляхом рухів власних рук чи інші образи;
* емоційно вживалися в них;
* входили в цілісний психоматичний стан, який задається образом;
* прислухалися до своїх тілесних відчуттів.



**Свято “День казки”**

-Подорож у зворотньому часі

**Показ української народної**

**казки “Колобок”**

* “ Заспіваємо пісеньку”
* Дид/гра “Оживи речі”
* Виготовлення шапочок до гри-

**Мандрівка з Колобком**

* Складання казки “Якщо

-Виклади казочку з паличок,

гудзиків, сірників

драматизації “Колобок”

* Шнурівка доріжок до Колобка
* Сервірування столика, щоб

Колобок би ста квадратним..”

- Дид/гра “Одягніть Колобка”

нагодувати Колобка

**Вікторина “В гостях у казки”**

-Казкова карусель

-Дид/гра “Знайдіть казкового

героя”

-Творча гра “Казкові мандрівки”

-Складання казочки за своїм

малюнком”

* Дид/гра “Назви перший звук”;
* Творча гра “Збудуємо хатку

**Колобок на риболовлі**

для Колобка та його друзів”

-Виготовлення книжечки

“ Казковий дивосвіт”

-Дид/гра “Оживи казкового

героя”

-Дид/гра “Впіймай рибку”

- Дид/гра“Зроби героїв красивими”

- Аплікація за сюжетом казки

“ У колі дружної родини”

(для дітей сташої групи)

*…* *Духовний світ дитини – це ніжна квітка троянди, на якій мерехтливо тремтить краплинка ранкової роси.*

***В.Сухомлинський***



Результативність проекту

* **Показники** **сформованості потреби взаємодії дитини і**

**родини на початок та кінець 2014 – 2015 навчального року**



***Початок проекту*** ***Заключний етап проекту***

**Готовність батьків до співпраці**

***Початок проекту*** ***Заключний етап проекту***



***Батьківські***

***збори***

***Дні відкритих***

***дверей***

***Виставки дидактичних***

***посібників та дитячих робіт***

**Форми роботи**

**з батьками**

***Зустрічі за***

***круглим столом***

***Конференції з***

***сімейного виховання***

**Напрямки роботи**

**з батьками**

Організація різноманітних заходів

за  участю батьків

Ознайомлення батьків   з роботою

дошкільного навчального закладу

з   питань   патріотичного   виховання

Ознайомлення батьків з результатами

навчання і   розвитку дітей (відкриті

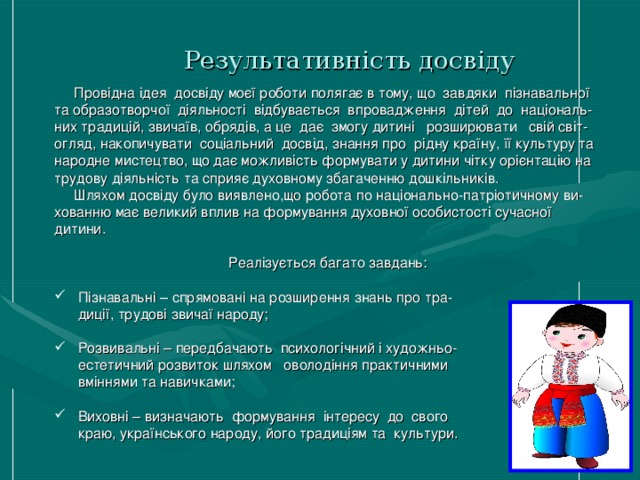
перегляди, тематичні тижні,

інформація в куточках батьків).

Залучення батьків   до співпраці

та стимулювання   їхньої

активної   участі   в   ній



Результативність досвіду

Провідна ідея досвіду моєї роботи полягає в тому, що завдяки пізнавальної та образотворчої діяльності відбувається впровадження дітей до національ-них традицій, звичаїв, обрядів, а це дає змогу дитині розширювати свій світ-огляд, накопичувати соціальний досвід, знання про рідну країну, її культуру та народне мистецтво, що дає можливість формувати у дитини чітку орієнтацію на трудову діяльність та сприяє духовному збагаченню дошкільників.

Шляхом досвіду було виявлено,що робота по національно-патріотичному ви-хованню має великий вплив на формування духовної особистості сучасної дитини.

Реалізується багато завдань:

* Пізнавальні – спрямовані на розширення знань про тра-

диції, трудові звичаї народу;

* Розвивальні – передбачають психологічний і художньо-

естетичний розвиток шляхом оволодіння практичними

вміннями та навичками;

* Виховні – визначають формування інтересу до свого

краю, українського народу, його традиціям та культури.