**Бобенчик Тетяна Миколаївна**

**Місце роботи**: СКЗО « Новопавлівська

середня загальноосвітня школа І – ІІІ ст.. №1»

**Освіта**: вища

**Стаж роботи**: 33роки

Інтерактивні методи розвитку розумових здібностей учнів, самостійна робота школярів, використання ігрових технологій, проблемне навчання, краєзнавчий підхід на уроках та в позакласній роботі, – це далеко не повний перелік технологій, які сприяють творчому зростанню особистості, розвитку індивідуальних розумових здібностей кожного учня. Працюю так, щоб діти чекали уроку, кожен день зустрічали з радістю, не розраховую на швидкі успіхи чи особливі нагороди. Винагороду бачу у спілкуванні з моїми вихованцями, це вдячні їхні очі і серця, їхні досягнення в житті вже без мене.



Мисик Катерина Миколаївна

## Місце роботи: СКЗО « *Новопавлівська*

середня загальноосвітня школа І – ІІІ ст.. №1»

**Освіта**: вища

**Стаж роботи**: 44роки

В основу своєї роботи я поклала такі ідеї:

* *навчання повинно бути цікавим, емоційно – образним;*
* *урок - це веселка, що підтримує пізнавальний вогник інтересу, розвиває та розкриває активну творчу особистість;*
* *щодо учня - кожен повинен відчути радість творчості,*

*побачити в красі світу доброту, сердечність, духовне*

*благородство і на основі цього відкрити прекрасне в собі.*

 Мій «банк ідей» педагогічної творчості складають такі форми і методи роботи, які формують творчо мислячу особистість дитини, її самобутність і емоційність. Намагаюся організовувати радісне навчання без примусу, розвиваю в них інтерес до знань, потребу в їх самостійному пошуку. В основі такого підходу - визнання індивідуальності учня, розвиток творчих задатків, розкриття багатства індивідуального світу дитини.

Скрильнікова Галина Федорівна

****

**Місце роботи**: СКЗО « Новопавлівська

середня загальноосвітня школа І – ІІІ ст.. №1»

**Освіта**: вища

**Стаж роботи**: 29 років

Кожна дитина має до чогось певні здібності. Своїм завданням я вбачаю відшукати найменші вияви таланту і розвивати їх. Переконана, що дитина краще розвивається там, де вчитель правильно організував навчальну діяльність, використовуючи у процесі навчання проблемні ситуації , сприяючи самостійному вирішенню творчих завдань. Адже все частіше виникає необхідність ставити учня у позицію дослідника, вчити його спостерігати та аналізувати явища та події, пробуджувати у нього цікавість до ще не розв’язаних завдань, з якими він може зустрітися в майбутньому.



**Братусь Анна Сергіївна**

***Місце роботи:***  *СКЗО «Новопавлівська середня*

*загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1»*

***Освіта:*** *вища*

***Стаж роботи:*** *4 роки*

**Тема проекту: *«Розвиток компетентісної особистості через інтерактивні та здоров`язбережувальні технології»***

***Моє педагогічне кредо:*** *«Спочатку вимогливість до себе, а вже потім до дітей.»*

Сутність проекту над яким я працюю полягає у поєднанні інноваційних технологій, традиційних засобів навчання та розвитку особистості. Реалізація інноваційного підходу до навчання учнів дозволяє підняти на новий рівень педагогічний процес, підвищити рівень навчальних досягнень, забезпечує психологічну комфортність і соціальну адаптованість школярів.

**