

Підсумкова контрольна робота  
з математики за II семестр 6 клас

Варіант -1

1 Знайти число протилежне до 12:

А) 12; Б) 12; В)  $\frac{1}{12}$ ; Г)  $-\frac{1}{12}$ .

2. Розмістити числа 7; -10; 0; 2; -8 у порядку спадання:

А) 0; -8; -10; 7; 2; Б) 0; -10; 7; -8; 2; В) 7; 2; 0; -8; -10; Г) -8; -10; 0; 7; 2.

3. Знайти суму -13 і 4

А) 9; Б) -9; В) -17; Г) 17.

4. Знайти добуток -2 і 12 =...

А) 10; Б) 24; В) 22; Г) -24.

5. Розв'язати рівняння: а)  $|x| = 9$ ; б)  $13x - 5 = 5x + 11$

6. Спростити вираз: а)  $4v - 11v =$  б)  $8 - (x + 8) =$

7. Позначте на координатній площині точки А(-3;4), В(4;-3), С(0;6), D(-2;-1). Проведіть відрізки  $AC$  і  $BD$ , знайдіть координати точки перетину цих відрізків

8. Розв'язати рівняння  $6(x + 4) + 13 = 4(x - 0,5) - 1$

9. Спростити і обчислити значення виразу

$-9(0,3x - 8) + 4 \cdot (1,8x - 2)$ , якщо  $x = -0,2$

10. На першій полиці було у 5 разів більше книжок, ніж на другій. Коли з першої полиці забрали 20 книг, а на другу поклали 12, то на обох полицях стало порівно книжок. Скільки книжок було на кожній полиці спочатку?

Підсумкова контрольна робота  
з математики за II семестр 6 клас

Варіант -2

1 Знайти число протилежне до -7:

А) -7; Б)  $\frac{1}{7}$ ; В) 7; Г)  $-\frac{1}{7}$ .

2. Розмістити числа 8; -9; 0; -5; 4 у порядку зростання:

А) 0; -5; 8; 4; -9; Б) 0; 4; -5; 8; -9; В) -9; 8; -5; 4; 0; Г) -9; -5; 0; 4; 8.

3. Знайти різницю -4 і 14

А) 10; Б) -18; В) -10; Г) 18

4. Знайти добуток -12 і 3

А) -36; Б) 36; В) -4; Г) 4.

5. Розв'язати рівняння: а)  $|x| = 6$ ;

б)  $4x + 5 = 2x + 17$

6. Спростити вираз: а)  $2a - 7a =$

б)  $5 + (-a - 5) =$

7. Позначте на координатній площині точки А(-2;2), В(3;-2), С(-3;-1), D(3;3). Проведіть відрізки  $AB$  і  $CD$ , знайдіть координати точки перетину цих відрізків.

8. Розв'язати рівняння  $7(x - 3) - 10 = 2 - 3(x + 1)$

9. Спростити і обчислити значення виразу

$(5x - 0,1) \cdot 1,6 - 4 \cdot (1,8x - 3)$ , якщо  $x = -4,5$

10. На першій полиці було у 4 рази більше книжок, ніж на другій. Коли з першої полиці забрали 14 книг, а на другу поклали 10, то на обох полицях стало порівно книжок. Скільки книжок було на кожній полиці спочатку?

Підсумкова контрольна робота  
з математики за II семестр 6 клас  
Варіант -3

1 Знайти число обернене до -12:

А) -12; Б) 12; В)  $\frac{1}{12}$ ; Г)  $-\frac{1}{12}$ .

2. Розмістити числа 7; -10; 0; 2; -8 у порядку зростання:

А) 0; -8; -10; 7; 2; Б) 0; -10; 7; -8; 2; В) 7; 2; 0; -8; -10; Г) -10; -8; 0; 2; 7.

3. Знайти суму -13 і -4

А) 9; Б) -9; В) -17; Г) 17.

4. Знайти добуток -2 і -11 = ...

А) 13; Б) -22; В) 22; Г) -23.

5. Розв'язати рівняння: а)  $|x| = 3$ ; б)  $3x - 5 = -5x + 11$

6. Спростити вираз: а)  $4b - 9b =$  б)  $x - (6 - x) =$

7. Позначте на координатній площині точки  $A(-2;3)$ ,  $B(2;-1)$ ,  $C(-1;-1)$ ,  $D(1;3)$ . Проведіть відрізки  $AB$  і  $CD$ , знайдіть координати точки перетину цих відрізків.

8. Розв'язати рівняння  $6(x + 4) + 13 = 5(x - 0,5) - 1$

9. Спростити і обчислити значення виразу

$-9(0,3x - 8) + 4 \cdot (1,8x - 2)$ , якщо  $x = -0,3$

10. На першій полиці було у 7 разів більше книжок, ніж на другій. Коли з першої полиці забрали 20 книг, а на другу поклали 16, то на обох полицях стало порівно книжок. Скільки книжок було на кожній полиці спочатку?

Підсумкова контрольна робота  
з математики за II семестр 6 клас  
Варіант - 4

1 Знайти число обернене до 7:

А) -7; Б)  $\frac{1}{7}$ ; В) 7; Г)  $-\frac{1}{7}$ .

2. Розмістити числа -8; 9; 0; -5; 4 у порядку зростання:

А) 0; -5; 8; 4; -9; Б) 0; 4; -5; 8; -9; В) -8; -5; 0; 4; 9 Г) -9; -5; 0; 4; 8.

3. Знайти різницю -4 і -14

А) 10; б) -18; в) -10; г) 18

4. Знайти добуток -12 і -3

А) -36; Б) 36; В) -4; Г) 4.

5. Розв'язати рівняння: а)  $|x| = 4$ ;

б)  $5x - 5 = 2x + 13$

6. Спростити вираз: а)  $-2a + 7a =$

б)  $6 - (-a + 6) =$

7. Позначте на координатній площині точки  $A(-1;-2)$ ,  $B(3;2)$ ,  $C(-1;2)$ ,  $D(3;-2)$ . Проведіть відрізки  $AB$  і  $CD$ , знайдіть координати точки перетину цих відрізків.

8. Розв'язати рівняння:  $7(x-2) - 10 = 2-3(x-1)$

9. Спростити і обчислити значення виразу

$(5x - 0,1) \cdot 1,6 - 4 \cdot (1,8x - 3)$ , якщо  $x = -3,5$

10. На першій полиці було у 9 разів більше книжок, ніж на другій. Коли з першої полиці забрали 14 книг, а на другу поклали 18, то на обох полицях стало порівно книжок. Скільки книжок було на кожній полиці спочатку?